оУДК 304.2

**Положительные и отрицательные перспективы развития компьютерных технологий на подрастающее и последующие поколения**

*Мирзоян С.А.*

*Московский* *государственный* *технический* *университет* *им.* *Н.Э.* *Баумана* *ИУ7-65б*

*Научный* *руководитель:* *Чернышева* *А.В.,*

*к.* *ф.н.,* *доцент* *кафедры* *«Социология* *и* *культурология»* *e-mail:* *msa17u503@student.bmstu.ru*

*Аннотация:* *В* *работе* *рассматриваются* *вопросы* *влияния* *компьютерных* *технологий* *на* *молодое поколение нашего общества.* *Будут* *проанализированы* *способы* *взаимодействия* *подростков* *между собой* *посредством глобальной сети Интернет, представлены* *положительные* *и* *отрицательные* *стороны* *этого* *взаимодействия.* *Рассмотрены* *существующие* *меры* *предосторожности* *и* *проанализированы* *тенденции* *изменения* *интернета.*

*Ключевые слова:* *компьютер,* *влияние,* *компьютерная* *зависимость,* *аддикция,* *интернет,* *кибербуллинг, дефицит внимания,*

**Актуальность** **проблемы.** Рассматриваемая проблема является актуальной не только как вопрос грядущего дня. Уже сегодня можно заметить последствия цифровизации нашего общества, жизнь которого практически полностью зависит от компьютерных технологий. Сегодняшний ребенок возрастом до 12 лет знает гораздо больше чем люди 50 лет назад. Безусловно влияние новых технологий, а именно интернета, на подростков определяет путь развития общества.

**Целью** работы является раскрытие позитивных и негативных сторон влияния технологий на подрастающее поколение.

Теперь перейдем к **задачам** работы:

1. представить современные технологии, используемые подростками;

2. проанализировать плюсы и минусы технологий при использовании подростком;

3. предположить дальнейшую динамику развития технологий.

**Объектом** данного исследования является внедрение современных технологий в общество.

**Предметом** исследования является взаимодействие подростков со всемирной паутиной.

Человечество прошло длинный путь от палки с камнем до искусственного интеллекта. Каждый технологический скачок призван облегчить жизнь людям и уменьшить физические и временные затраты. И безусловно венцом творения человечества на данный момент является компьютер.

Особенное место в эволюции компьютерных технологий занимает глобальная сеть. Благодаря ей человек в любой точке мира, в любой момент времени может получить информацию или ее передать. Такая система сплотила все человечество под одним единым куполом. Книги, статьи, обучение, работа – интернет позволяет работать со всем этим просто, быстро и легко. Во всем этом безусловно большое и великое добро.

Однако здесь же кроется и великое зло. Для моего поколения, так называемого поколения Y или «миллениалов», особенно проживающего в России, которой буквально пришлось пережить тридцать предыдущих лет развития западного мира за одно десятилетие, проблема пагубного влияния технологий не стоит так остро как для поколения Z – детей рождающихся приблизительно с 2000-2004 годов. Для них развитие технологий, их распространённость и повсеместность уже не были столь уникальными, и они воспринимают технологии как данность. Отсюда возникает такое явление как *компьютерная зависимость.* В чем выражается эта зависимость и какие последствия она несет?

В первую очередь, влияние на здоровье. Уже сейчас можно наблюдать как буквально только родившийся ребенок, которому и года жизни нет, уже умело управляется со смартфоном. Безусловно это связано с развитием технологий, они стали более интуитивными и понятными, в них практически отсутствует хоть какой-либо порог вхождения. Однако это же способствует развитию дефицита внимания у детей. Его можно наблюдать и у моего поколения. Нам труднее запоминать информацию, часто отвлекаемся на различные даже самые незначительный раздражители. Это связано с тем, что человеку не приходится запоминать. Действительно, зачем запоминать информацию, если она всегда под рукой? Ведь достаточно просто задать возникший вопрос в Google или Yandex и найти ответ, причем такой, который тебе понравится. Детям не приходится запоминать, не приходится думать, чтобы самому находить ответ. Такое отсутствие умственной деятельности ведет к полной беспомощности перед миром, существующим вне виртуального мира, компьютера/смартфона, комнаты в доме.

Однако более привычный мир поколения Z – виртуальный, хранит в себе не меньше, а возможно и гораздо больше опасностей для молодого поколения. Одной из таких опасностей является кибербуллинг. Мир социальных сетей в равной мере добр и жесток, там гораздо легче быть не тем, кем человек привык быть в реальной жизни. Это позволяет выпустить наружу свое альтер эго, скрывающуюся жестокость или обиды. К чему приводит кибербуллинг? Можно привести пример из реальной жизни.

В Азии, в данном случае в Южной Корее, исполнителей популярной музыки, айдолов, буквально боготворят их фанаты, что приводит к особенно жестким ограничениям в жизни айдолов. Одним из таких ограничений является запрет на романтические отношения, или совместные фотографии с фанатами вне фанкам-встречи. Был случай, когда фанатка выложила свою фотографию с известным исполнителем в социальную сеть. На нее тут же накинулись разъяренные фанаты и устроили жесточайшую осаду. Данное проявление кибербуллинга привело к тому, что несчастная совершила суицид, не в силах справится с выпавшей на нее агрессией.

Но помимо кибербуллинга на ментальное здоровье пользователей Интернета влияет и некоторая тенденция к навязыванию депрессии, которую можно заметить в социальных сетях. Это также является одной из особенностей поколения Z. Поколениям бумеров и миллениалов приходилось беспокоится о многом: образование, в котором приходится находить информацию самому, работа, которая требует физических ресурсов, частые войны, экономические кризисы, которые заставляли перебиваться любой работой и трудится в поте лица. Поколение Z же наоборот, живет по оценкам специалистов в самое мирное и благоприятное время. От того их не заботит вопрос выживания, их заботит проблема внутренние проблемы человека, борьба с демонами или наоборот их принятие. Для старшего поколения это кажется проявлением лени и легкомыслия. Но действительная проблема заключается в самом отсутствии тяги к борьбе за жизнь, своего самостоятельного развития не как духовной единицы, а как личности, способной решить свои проблемы самостоятельно. Цифровая социализация привела к тому, что молодое и юное поколения зависимы от некого одобрения и поддержки. Социальные сети позволяют им вынести наружу свои депрессивные мысли и переживания даже по самому незначительному событию. Однако в этом же и заключается беда. Чем больше депрессии вокруг человека, тем больше ее взращивается в нем самом. Особенно опасно такое влияние на совсем юное поколение детей, которым чуть ли не навязывается псевдодепрессия, которой у них нет.

Но безусловно, есть и положительные стороны влияния Интернета, которых также немало и результаты которых мы также можем сегодня видеть.

Из положительного можно отметить то, что такое дистанционное взаимодействие людей между собой позволило ранее нетрудоспособному населению найти работу. Раньше человеку с серьезной инвалидностью трудно было приспособиться к миру, найти работу, ибо и сам мир таких людей зачастую отвергал. Сегодня же наоборот, люди не только работают, но и гораздо увереннее себя чувствуют, свободно говорят о своих недостатках, а само общество отвечает им взаимностью, поддержкой и становится более терпимым таким случаям.

Также положительной сторон является вышеуказанная доступность информации. Образование сейчас может получить практический любой человек, в любом возрасте. Практически вся информация мира лежит в открытом доступе, и, если уметь грамотно обходить подводные камни в лице лжеспециалистов на форумах, можно самому стать профессионалом на дистанционном или же самостоятельном обучении.

**Вывод.**

Были проанализированы способы использования интернета подростками, его положительные и отрицательные стороны. Основными положительными сторонами являются: свободный доступ к информации**,** возможность поддерживать связь с друзьями удаленно и поиск единомышленников. Основными отрицательными сторонами оказались: возможность зависимости, развитие дефицита внимания, кибербуллинг, присутствие «опасного контента».

Было показано, что интернет может стать опасным местом для ребенка, что указывает на необходимость базового контроля за ребенком и поддержания доверительных отношений.

Я думаю, что в дальнейшем системы контроля в интернете будут только развиваться. Это может дойти до абсурда, в интернете совершенно не будет свободы слова (чтобы никого не обидеть и не задеть, не расстроить, не рассердить) или же попросту появятся другие угрозы в интернете.

**Список литературы**

1. Агамирзоева З.А. Влияние информационных технологий на жизнь человека. // Международный научно-исследовательский журнал. 2013

2. Маслова Ю.В. Позитивные и негативные аспекты использования компьютерных технологий у детей и подростков // Образовательные технологии и общество. 2012. с. 493-503

3. Розин В.М. Культурная деятельность подростка в контексте современной подростковой культуры//Школьные технологии. 2000 - № 5- 17-23с.

4. Social Media Dangers Exposed by Mom Posing as 11-Year-Old [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=dbg4hNHsc\_8 (дата обращения 07.05.2020).